

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Кировский филиал**

Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной  
службы

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры ПОГМС  
Кировского филиала РАНХиГС  
Протокол от «01» сентября 2021 г.  
№ 1

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательский семинар  
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
профиль - Правовое обеспечение деятельности органов местного  
самоуправления  
квалификация - магистр  
формы обучения – очная, заочная

Год набора - 2022

Киров, 2021г.

**Автор–составитель:**

Канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы Сурманидзе И.Н.

Заведующий кафедрой  
правового обеспечения государственной и муниципальной службы, канд.  
юрид. наук, доцент Сурманидзе И.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты научно-исследовательского семинара.....	4
3. Объем и место научно-исследовательского семинара в структуре ОП ВО .....	7
4. Содержание научно-исследовательского семинара.....	7
5. Формы отчетности по научно-исследовательскому семинару .....	9
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательскому семинару... ..	10
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	12
7.1. Основная литература.....	12
7.2. Дополнительная литература .....	12
7.3. Нормативные правовые документы .....	12
7.4. Интернет-ресурсы .....	12
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	13

## **1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Научно-исследовательский семинар является формой организации научно-исследовательской работы магистрантов в течение всего времени обучения, создающей условия для формирования компетенций комплексного применения знаний и навыков, получаемых в ходе обучения по всем дисциплинам программы, в процессе создания магистерской диссертации.

Цель научно-исследовательского семинара – формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности и овладение магистрантами методическим инструментарием научных исследований, выработка компетенций и профессиональных навыков самостоятельной научной работы.

Задачами научно-исследовательского семинара являются:

- подготовка магистрантом выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- овладение этапами подготовки диссертационной работы магистранта от выбора темы квалификационных научных работ до их публичной защиты;
- освоение системы методологических и методических знаний об основах научно-исследовательской работы;
- овладение методологической основой научного творчества, технологией подготовки научных работ, правилами оформления;
- освоение навыков публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности.

## **2. Планируемые результаты научно-исследовательского семинара**

### **2.1. Научно-исследовательский семинар обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1.	<ul style="list-style-type: none"><li>– выбор необходимого источника информации;</li><li>– определение достоверности, объективности и достаточности информации;</li><li>– определение актуальности и новизны информации;</li><li>– определение пробелов в информации, необходимой для решения профессиональной задачи и проектирование алгоритма их устранения;</li><li>– обоснование логической связи между фактами и гипотезами.</li></ul>

УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение методологии решения профессиональной задачи;</li> <li>– формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию;</li> <li>– обоснование соответствия предлагаемого решения профессиональной задаче</li> <li>– формирование модели представления результатов и проверка их эффективности.</li> </ul>
---------	--	------------	--

**2.2. В результате прохождения научно-исследовательского семинара у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
консультационные	УК ОС-1.1. (очная и заочная формы обучения)	<p>на уровне умений: - осуществлять поиск научной информации в области права с использованием современных информационных технологий;</p> <p>- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;</p> <p>- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);</p> <p>- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;</p> <p>- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации).</p> <p>на уровне навыков: поиска научной информации в области права с использованием современных информационных технологий;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применения необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного научного исследования;</li> <li>- обработки полученных результатов научно-исследовательской работы, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок;</li> </ul> <p>на уровне опыта практической деятельности: поиска научной информации в области права с использованием современных информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного научного исследования;</li> <li>- обработки полученных результатов научно-исследовательской работы, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок;</li> </ul>
консультационные	УК ОС-1.2. (очная и заочная формы обучения)	<p>на уровне умений: - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области юриспруденции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>- обрабатывать полученные результаты научного исследования, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной и иной литературе;</li> <li>- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения научно-исследовательской практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.</li> </ul> <p>на уровне навыков: самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении системного анализа и управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств</li> </ul> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p>

		самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении системного анализа и управления; - презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств
--	--	--

### **3. Объем и место научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы**

#### **Объем семинара**

Общая трудоемкость научно-исследовательского семинара составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (для очной и заочной форм обучения).

#### **Место семинара в структуре ОП ВО**

Научно-исследовательский семинар организуется и проводится на базе изучения следующих дисциплин: «Методология правовых исследований», «Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

### **4. Содержание научно-исследовательского семинара**

#### **Тема 1. Методологические основы научного познания.**

Наука и ее роль в современном обществе. Процесс научного исследования. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, системный подход, синергия, объект и предмет исследования, научная проблема, парадигма, суждение, теория, понятие, принцип, объект, умозаключение, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод. Виды научных исследований: теоретические и экспериментальные. Уровни научных исследований: эмпирический, теоретический, метатеоретический, экспериментально-теоретический. Цели и задачи теоретического исследования. Классификация, типы экспериментов, обработка результатов эксперимента. Виды магистерских диссертаций. Эмпирическое исследование – выдвижение одной или нескольких гипотез относительно предмета или объекта исследования, сбор данных, их обработка и анализ. Методологическая работа – разработка методики решения управленческих задач или совершенствование аналитического инструментария исследования. Исследовательская работа – изучение, эксперимент, проверка теории в целях

получения научных знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта, явления. Консультационный проект или прикладная работа – решение практической задачи, стоящей перед конкретной организацией, выработка практических рекомендаций.

**Тема 2. Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации.** Требования к магистерской диссертации, структура диссертации и содержание разделов. Построение теоретических положений диссертации. Формулирование научных выводов. Актуальная проблема, стоящая перед конкретным объектом. Поиск решений аналогичных задач в теории и на практике. Анализ литературы и формулировка собственного подхода к решению задачи. Аналитика внутреннего и внешнего окружения. Собственно, решение задачи. Анализ результатов и последствий. Формулировка исследовательских проблем. Критерии оценки диссертации: сформулированность целей и задач работы; точность названия и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия, заявленных целей и задач содержанию работы, обоснованность выбора темы, актуальность темы исследования, логика исследования; последовательность и названия разделов, глав, параграфов и подпараграфов; качество оформления введения и заключения работы, органичность работы: взаимосвязь между частями работы, теоретической и практической сторонами исследования; отсутствие логических перекосов в пользу отдельных вопросов. Качество содержания работы: умение выделить, понять и грамотно изложить определенную проблему, предложить варианты ее решения; самостоятельность, проявленная при обработке и анализе изучаемой литературы, т.е. отсутствие значительных объемов прямого цитирования; отсутствие фактических, логических, орфографических и грамматических ошибок; соблюдение стиля научной работы; актуальность содержания.

**Тема 3. Методы логического и творческого мышления.** Системы и системный подход. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Объективные законы. Построение методологических схем научных исследований. Эвристические методы. Методы графического представления результатов исследования.

**Тема 4. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций.** Конспектирование, структурирование текста научной работы, общая схема аргументации, аргументация и контраргументация. Аналитический обзор литературы основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и должен содержать критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов, труды классиков юриспруденции. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий



должны использоваться в качестве вспомогательных источников. Аналитический обзор литературы должен логически приводить к формулировке собственных алгоритмов, моделей, подходов, исследовательских вопросов и гипотез. Структура научной публикации: формулировка проблемы, изученность и авторская оценка изученности исследуемой проблемы, возможные гипотезы решения проблемы, авторская аргументация в связи с выбранной проблемой, практические результаты применения авторского подхода, выводы, список использованной литературы.

**Тема 5. Методы познания. Основы сбора, обработки научных данных.** Поиск информационных источников. Виды информационных источников: фундаментальные научные работы (монографии, диссертации), статьи в периодических изданиях, статистическая и аналитическая информация. Этапы изучения информационных источников. 1. составить систематический и предметный каталог выбранных источников. 2. определить позицию авторов по исследуемой проблеме. 3. выбрать части монографии, статьи, имеющие наибольшую ценность для вашей диссертации, выписать цитаты. 4. составить аннотации работ. 5. выявить научные школы по теме. 6. написать рефераты, параграфы, тезисы. Методы обработки данных: теоретический анализ, наблюдение, письменный и устный опрос, эксперимент, моделирование, Сравнение – установление различий между сходными и сходства между различными объектами, явлениями, процессами; абстрагирование – мысленное отделение данного предмета, процесса от других и изучение его в чистом виде; конкретизация – переход от абстрактных понятий и определений к конкретным процессам и предметам; обобщение понятий, категорий, суждений, законов, теорий и т.д. Наблюдение – преднамеренное восприятие действий, поступков, состояний как отдельных людей, так и социальных групп с последующим научным анализом его результатов.

**Тема 6. Презентация результатов исследования и защита магистерской диссертации.** Представление диссертации к защите. Подготовка автореферата диссертации. Правила оформления магистерской диссертации. Структура доклада: название диссертации, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения. Вынесенные на защиту, научная новизна результатов, практическая значимость работы, внедрение разработок, перспективы дальнейших исследований, заключение по работе в целом. Критерии устной защиты диссертационного исследования.

## **5. Формы отчетности по научно-исследовательском семинаре.**

Научно-исследовательский семинар отражает выполнение научно-исследовательской работы магистранта.

На научно-исследовательском семинаре заслушивается отчет магистранта о выполнении научно-исследовательской работы, в т.ч. об

участии в научных мероприятиях (конференциях, круглых столах и т.д.), о подготовке научных статей (тезисов статей, научных докладов) по теме диссертационного исследования, о подготовке диссертационного исследования.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательскому семинару**

### **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**6.1.1. В ходе реализации научно-исследовательского семинара используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- проведение необходимых организационных мероприятий по выполнению программы работы;
- осуществление постановки задач по самостоятельной работе магистрантов в период работы;
- консультации и встречи с магистрантами по вопросам осуществления научно-исследовательской работы.

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):** устная форма (защита отчета о выполнении мероприятий научно-исследовательского семинара).

### **6.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

### **6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Оценка результатов осуществления научно-исследовательского семинара магистрантом является дифференцированной (отлично, хорошо, удовлетворительно). Критериями оценки качества выполнения заданий научно-исследовательского семинара магистранта выступают:

- степень выполнения предусмотренных настоящей программой и индивидуальным планом заданий в полном надлежащем объеме;
- уровень овладения магистром компетенциями;
- глубина проведенного научного исследования;
- количество и качество подготовленных и опубликованных научных статей (тезисов);
- участие магистранта в научных, научно-практических конференциях, круглых столах или иных научных мероприятиях;

- участие магистранта в грантовой деятельности (в т.ч. оформление заявок на участие в грантах, выполнение научных работ по грантам и т.д.);
- качественное выполнение письменного отчета по итогам научно-исследовательской работы;
- итоги устной защиты отчета о научно-исследовательской работе.

### **Шкала оценивания.**

#### **Шкала оценивания результатов работы на научно-исследовательском семинаре**

<b>Пятибалльная система</b>	<b>Числовой эквивалент оценки</b>	<b>Сумма баллов</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	5	91 - 100	Магистрант строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры
хорошо	4	75 - 90	Магистрант строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика
удовлетворительно	3	60 - 74	Ответ магистранта недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Магистрант обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют
неудовлетворительно	2	0 - 59	Магистрант проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

### **6.4. Методические материалы**

Перед прохождением семинара обучающийся должен изучить программу семинара и обратиться к соответствующим нормативно правовым

материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению задания руководителя семинара и решению конкретных задач.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература**

1. Проектное управление в органах власти: учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476653> .

2. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791>.

3. Барабашев, А.Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник / А.Г. Барабашев, А.В. Климова. - Москва : Юрайт, 2019. - 194 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-07237-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/442196> (<https://www.biblio-online.ru/book/9804DF45-71CE-4B7E-AE2B-7D990893620>)

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. – М.: Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/4F26E684-3ACB-4661-8493-AD6550DD81A>)

2. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / А.Л. Никифоров, М.С. Мойский. – М.: Издательство Юрайт, 2016. (<https://www.biblio-online.ru/book/491509BE-75D6-4104-8018-3F5A50F17281>)

3. Лебедев С.А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М: Издательство Юрайт, 2016. (<https://www.biblio-online.ru/book/9804DF45-71CE-4B7E-AE2B-7D990893620>)

### **7.3. Нормативные правовые документы**

1. ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. Консультант Плюс онлайн (<http://www.consultant.ru/online/>);

2. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>);

3. Портал нормативных правовых актов Министерства юстиции РФ (<http://minjust.ru/>);
4. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (<http://www.juristlib.ru/>);
5. Юридическая электронная библиотека «Закон» (<http://dejurelib.com/index.php/biblioteka-mn>);
6. Научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);
7. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;
8. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;
9. Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>.

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для осуществления научно-исследовательского семинара используется следующая материально-техническая база:

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 17): 1.1) оборудование: мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 1 персональных компьютеров, специализированная мебель; 1.2) программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2007 номер лицензии (42749629), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).
2. Помещение для самостоятельной работы (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 22): 2.1) оборудование: специализированная мебель, 2 персональных компьютера; 2.2) программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2007 номер лицензии (42749629), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).
3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 2): 3.1) оборудование: специализированная мебель, 2 персональных компьютера; 3.2) программное обеспечение: Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).